

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Архангельской области**

**Онежский муниципальный район**

**МБОУ "Глазанская ОШ "**

РАССМОТРЕНО

на педсовете

\_\_\_\_\_

[укажите ФИО]  
№1 от «28» августа 2023 г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор

\_\_\_\_\_

Н.В. Шиловская  
Приказ №16 от «28» августа 2023 г.

**Рабочая программа  
по основам духовно-нравственной  
культуры народов России  
5 класс**

**п.Глазаниха**

2023-2024 учебный год

Рабочая программа составлена на основе программы комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» авторы: Н.Ф.Виноградова и др., концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования

Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: учебник /Н.Ф. Виноградова. – Москва: Просвещение, 2021. Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### **Предметные результаты**

– овладение целостными представлениями о том, как складывалась культура общества и каким должен быть человек, чтобы о нем говорили

«культурный, духовно богатый», понимание того, что необходимо уважать других людей, терпимо относиться к их культуре и вероисповеданию;

- овладение представлениями о том, какую роль играет семья в жизни человека, что семейные ценности являются неотъемлемой частью духовно-нравственной культуры общества, и о том, какой вклад в духовное величие российской культуры внесли традиционные религии разных народов;

- Умение различать основные религии народов России, описывать памятники культуры, используя основные и дополнительные источники информации.

### **Метапредметные результаты**

– способность планировать и организовывать свою учебную и коммуникативную деятельность в соответствии с задачами изучения предмета, видами учебной и домашней работы, во взаимодействии с одноклассниками и взрослыми;

- Готовность формулировать и высказывать собственное мнение, аргументировать свою точку зрения, выслушивать и обсуждать различные взгляды и оценки, вести конструктивный диалог; работать в коллективе;

- Умение проводить поиск основной и дополнительной информации в учебной и научно-популярной литературе, Интернете, библиотеках и музеях, обрабатывать её в соответствии с темой и познавательными заданиями, представлять результаты своей творческо-поисковой работы;

- способность решать творческие и проблемные задачи, развивать логическое мышление;

- развивать речь; культуру поведения, ответственное отношение к своим поступкам.

### **Личностные результаты**

– становление внутренней установки личности обучающихся на то, что отношение к члену общества определяется не его принадлежностью к определенному этносу или религиозной конфессии, а его нравственными качествами и поступками;

- воспитание любви к Родине, уважения к народам, населяющим ее, их культуре и традициям. Бережное отношение к своей родной культуре

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» не решает задачи подробного знакомства с разными религиями. Главная задача

предмета – развивать общую культуру школьника, формировать гражданскую идентичность, осознание своей принадлежности к народу, национальности, российской общности; воспитывать уважение к представителям разных национальностей и вероисповеданий. Исходя из этого, главной особенностью этого курса является представление культуры образующего содержания духовно-нравственного воспитания. Именно культуру образующее «ядро» отражает все грани общекультурного, этического, религиозного содержания, ориентированного на потребности как религиозной, так и нерелигиозной части общества. Прежде всего, речь идет о формировании у школьников представлений о вкладе разных религий в становление культуры общества, о роли различных конфессий в воспитании и подрастании поколений нравственных ценностей. Индивидуальная культура человека связывает с ней только принадлежность к определенному этносу и конфессии, а понимание величия накопленного человечеством культурного наследия, гордостью передумом, честностью, порядочностью предшествующих поколений, принятием ценностей, сформировавшихся на протяжении истории разных народов.

Основными целями и задачами реализации данной предметной области средствами и учебника «Духовно-нравственная культура народов России» в 5 классе остаются следующие:

- совершенствование способности воспринять и накопленной разными народами духовно-нравственной культуры; осознание того, что человеческое общество и конкретный индивид может благополучно существовать и развиваться, если стремится к нравственному самосовершенствованию, проявляет готовность к духовному саморазвитию;

- углубление и расширение представлений о том, что общечеловеческие ценности родились, хранятся и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, семейные традиции, общенациональные и межнациональные отношения, религиозные верования;

- осознание того, что духовно-нравственная культура современного человека является прямым наследником всей жизни и деятельности предков, она берет свои истоки в повседневной жизни, в народном эпосе, фольклорных праздниках, религиозных обрядах и др.;

## **2. Содержание учебного предмета**

### **Раздел 1. Культура России как диалог культур разных народов**

Величие российской культуры. Российская культура – плод усилий разных народов. Деятельность науки и культуры – представители разных национальностей (К. Брюллов, И. Репин, К. Станиславский, Ш. Алейхем, Г. Уланова, Д. Шостакович, Р. Гамзатов, Л. Лихачев, С. Эрьзя, Ю. Рытхэу и др.). Человек – творец и носитель культуры. Вне культуры жизнь человека невозможна. Вклад личности в культуру зависит от таланта, способностей, упорства. Законы нравственности – часть культуры общества. Источники, создающие нравственные установки.

### **Раздел 2. Нравственные ценности русского народа**

«Береги землю родимую, как мать любимую». Представления о патриотизме в фольклоре разных народов. Герои национального эпоса разных

народов (Улып, Сияжар, Боотур, Урал-батыр и др.). Жизнь ратными подвигами полна. Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России (Дмитрий Донской, Кузьма Минин, Иван Сусанин, Надежда Дурова и др.). Деятели разных конфессий – патриоты (Сергий Радонежский, Рабби Шнеур-Залман и др.). Вклад народов нашей страны в победу над фашизмом.

В труде – красота человека. Тематика в фольклоре разных народов (сказках, легендах, пословицах). «Плоды добрых трудов славен...». Буддизм, ислам, христианство о труде и трудолюбии. Любят труд. Примеры самоотверженного труда людей разной национальности на благо родины (землепроходцы, ученые, путешественники, колхозники и пр.). Бережное отношение к природе. Одушевление природы нашими предками. Роль заповедников в сохранении природных объектов. Заповедники на карте России. Семья – хранитель духовных ценностей. Роль семьи в жизни человека. Любовь, искренность, симпатия, взаимопомощь и поддержка – главные семейные ценности. О любви и милосердии в разных религиях. Семейные ценности в православии, буддизме, исламе, иудаизме. Взаимоотношения членов семьи. Отражение ценностей семьи в фольклоре разных народов. Семья – первый трудовой коллектив.

### **Раздел 3. Интеллектуальная культура российского общества**

Что такое интеллектуальная культура. Интеллектуальная культура российского общества и интеллектуальный труд человека. История развития интеллектуальной культуры общества. Д.И. Менделеев – великий русский учёный – химик. А.Ф. Можайский – контр-адмирал и учёный.

### **Раздел 4. Эстетическая культура общества**

Эстетическая культура общества. Забота государства о сохранении духовных ценностей. Конституционные гарантии права гражданина исповедовать любую религию. Восстановление памятников духовной культуры, охрана исторических памятников, связанных с разными религиями. Хранить память предков. Уважение к труду, обычаям, вере предков.

### **Тематический план**

№п/п	Наименование раздела	Количество часов
1	Культура России как диалог культур разных народов	5 ч
2	Нравственные ценности российского народа	14ч
3	Интеллектуальная культура российского общества	6 ч
4	Эстетическая культура общества	9 ч
	Итого	34ч

Календарно-тематическое планирование

Раздел	Тема урока	Кол-вочасов	Дата
Культура России как диалог культур разных народов	Введение	1	1 неделя
	В мире культуры.	2	2-3 неделя
	Человек-творец и носитель культуры	2	4-5 неделя
Нравственные ценности российского народа	Нравственная культура человека и общества	2	6-7 неделя
	Патриотизм–нравственное чувство гражданина	3	8-10 неделя
	Гуманизм–высшее нравственное Чувство человека	2	11-12 неделя
	Нравственные ценности традиционных Религий России	4	13-16 неделя
	Труд как общечеловеческая ценность	3	17-19 неделя
Интеллектуальная культура российского общества	Что такое интеллектуальная культура	6	20-25 неделя
Эстетическая культура общества	Эстетические ценности культуры	4	26-29 неделя
	Эстетическая культура, рождённая религией	5	30-34 неделя
Итого		34ч	