1.ПАСПОРТ МЕРОПРИЯТИЯ

|  |  |
| --- | --- |
| *Название мероприятия* | Экологическая конференция «Экология сегодня» |
| *Целевая группа* | Обучающиеся 5 – 9 класса |
| *Учредитель* | МБОУ «Глазанская ОШ» |
| *Актуальность выбранного мероприятия* | Актуальность состоит в том, что у обучающихся необходимо воспитывать бережное отношение к окружающей среде, любовь к природе для осознания того, ребята находятся в ответе за экологию своей области. В этом плане в рамках мероприятия возможно решение взаимосвязанных целей и задач. |
| *Подготовительная работа* | Проведение в системе учебных занятий. |
| *Способ решения* | Реализация мероприятия на практике |
| *Цель проекта* | Формирование экологических знаний обучающихся; воспитание любви к природе, Родине, развитие наблюдательности, внимания; воспитание экологического самосознания, бережного отношения к окружающей среде, чувства товарищества. |
| *Задачи проекта* | 1. Формировать экологическую культуру и природоохранное сознание.  2. Способствовать развитию проектной деятельности  3. Закреплять и пополнять знания о флоре и фауне, экологии окружающей среды.  4. Воспитывать чувство коллективизма, взаимовыручки, взаимопомощи и взаимоподдержки. |
| *Ожидаемые результаты* | Обучающиеся оперируя знаниями, полученными на уроках биологии и географии, смогут реализовать исследовательские проектные работы. |
| *Этапы реализации проекта* | **Подготовительный этап *-*** сбор информации, работа с учебной, методической и дополнительной литературой, составление плана работы над мероприятием.  **Основной этап –** помощь в создании исследовательских работ обучающихся.  **Заключительный этап *–***  проведение мероприятия, подведение результатов, оценка результативности проекта. |
| *Направления, формы реализации* | Экологическая конференция |
| *Обеспечение* | Фонд МБОУ «Глазанская ОШ» |
| *Способы оценки результатов и форма их представления* | Самоанализ, анализ мероприятия, отзывы представителей администрации школы, по эмоциональному состоянию детей после мероприятия. |

2.ОПИСАНИЕ ХОДА РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЯ

1. План - сетка деятельности.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  Мероприятия | Дата проведения, время | Продолжительность | Участники | Место проведения мероприятия |
| Экологическая конференция «Экология сегодня» | 18 октября 2018 года  1325- 1425 | 1 час | Обучающиеся 5 – 9 класса | Кабинет биологии |

*Замысел мероприятия:* Обучающиеся создавали проектные работы

(«Удивительные животные» - 5 класс; «Редкие и исчезающие растения» - 6 класс; «Редкие и исчезающие животные» - 7 класс; «Особо охраняемые природные территории России» - 8 класс; «Экологическая ситуация Архангельской области» - 9 класс), во время экологической конференции представляют результат своей работы.

*Сценарий мероприятия:*

Здравствуйте уважаемые ученики, учителя - участники экологической конференции «Экология сегодня»

Сегодня одни из самых тревожных слов "экологическая катастрофа". Воздействие человека на окружающую среду привело к экологическому кризису. Ежедневно мы слышим предостережения: "Образумьтесь люди, будущее Земли в опасности! На нас лежит ответственность перед настоящим и будущем!". Но все они так и останутся, лишь призывами, благими намерениями, если мы не осознаем главного: человечество стоит на пороге экологической катастрофы. Здесь нет преувеличений. Эта тревога очень серьезная.

Сегодня мы проведем экологическую конференцию. Ребята с 5 по 9 класс выступят со своими исследовательскими проектами. Как вы знаете, в стенах нашей школы с 8 по 18 октября проходила декада экологии. С самых первых дней ребята начали готовиться к конференции: выбирали темы, отбирали необходимую информацию для своей работы.

А начнем нашу работу с просмотра мультфильма «**Как козлик Землю держал»**

Ребята, как вы думаете, о чем этот фильм, какие мысли возникли после просмотра мультфильма

Такой маленький козлик, сделал такое большое дело, а потом все его поняли и поддержали. И каждый из нас тоже может многое сделать для поддержания порядка на земле, а если это будем делать все вместе, то быстро наведем порядок, и Земля наша будет цвести, плодоносить на радость всем.

Мы проводили исследование. Ученикам нашей школы предлагалось, ответить на несколько вопросов анкеты «Я и экология. Я и здоровье». Из ответов анкеты, мы узнали, что все знают о значении экологии и защиты окружающей среды. На слайдах вы можете видеть статистические данные на ответы некоторых вопросов анкеты.

Таким образом, мы можем сделать вывод, что обучающиеся Глазанской школы знают о взаимосвязи здоровья человека и окружающей среды, но не все бережно относятся к своему здоровью. Мы надеемся, что в будущем ситуация изменится.

Слово “экология” вы часто слышите. В переводе с греческого оно означает дом, жилище. Так что не случайно этим словом называют науку об отношениях растительных и животных организмов, в том числе людей, а также образуемых ими сообществ, с окружающей средой – тем “домом”, в котором живет человечество. Чтобы жить в нем без страха за свое здоровье, радоваться красотам природы, нужно беречь этот дом, иначе вообще можно погибнуть, так как человек – часть природы и ее разрушение грозит ему множеством бед.

На нашей планете живет необычное множество разных видов животных и растений. А какие удивительные и необычные животные есть в нашем мире, расскажет ученик 5 класс Штром Артём – первый участник экологической конференции. Тема исследования «Удивительные животные» *(выступление Артёма)*

Вы можете рассмотреть журнал «Удивительные животные» и узнать о необычных животных. Удивительны и необычны они тем, что обитают на планете в ограниченном количестве. Какие же редкие животные обитают в нашей местности? На этот вопрос ответят следующие участники нашей конференции, ученики 7 класс и тема их проекта «Редкие и исчезающие животные Архангельской области» *(выступление 7 класса)*

Подробнее узнать о редких видах животных вы можете в Красной Книге Архангельской области.

Домом для животных, человека, настоящим украшением нашей планеты являются растения. Многие растения нашей планеты также находятся под угрозой исчезновения.

Следующие участники экологической конференции ученики 6 класса и тема их работы «Редкие и исчезающие растения Архангельской области» *(выступление 6 класса)*

О других видах растений вы так же можете узнать в Красной Книге Архангельской области.

Приходится хранить природу под замком,  
И пропускать туда народ лишь по билетам,  
Заводы, фабрики, коммуникации кругом,  
И спам на улицах, не только в интернете.  
  
Про заповедники и парки, Помни — ТЫ!  
Начни с себя и расскажи всем детям,  
Если растут на клумбочке цветы,  
Их завтра может и не быть, на этом белом свете.

Все исчезающие виды животных и растений находятся под охраной. Какие виды особо охраняемых природных территорий вы знаете? (заповедники, заказники, национальные парки)

В нашей стране создано большое количество ООПТ с целью охраны окружающей среды. На уроках географии мы говорили об охраняемых территориях, изучали их структуру. Ученики 8 класса решили разобраться и рассказать нам, какие ООПТ существуют на территории нашей страны. Тема следующего исследования «Особо охраняемые природные территории России», выполненное Малыгиной Полиной.

Экологическая проблема — это изменение природной среды, в результате (антропогенных воздействий или стихийных бедствий), ведущее к нарушению структуры и функционирования природы. Глобальные проблемы порождены противоречиями общественного развития, резко возросшими масштабами воздействия деятельности человечества на окружающий мир и связаны также с неравномерностью социально-экономического и научно-технического развития стран и регионов. Решение глобальных проблем требует развертывания международного сотрудничества. Современные ученые считают, что человечество уже живет в разрушающемся мире в условиях все нарастающего жестокого экологического кризиса, который превращается в кризис всей цивилизации. Важнейшие глобальные экологические проблемы, стоящие перед современным человеком, следующие:

-                загрязнение окружающей среды,

-                парниковый эффект,

-                истощение «озонового слоя»,

-                фотохимический смог,

-                кислотные дожди,

-                деградация почв,

-                обезлесевание,

-                опустынивание,

-               проблемы отходов. *ПоБурко Р. А., Терёшина Т. В. Экологические проблемы современного общества и их пути решения // Молодой ученый. — 2013. — №11. — С. 237-238. — URL https://moluch.ru/archive/58/8206/ (дата обращения: 14.10.2018).*

И тему «Экологической ситуации Архангельской области» рассмотрели следующие участники конференции - ученики 9 класса. Предоставляю им слово.

Давайте вместе Землю украшать,  
Сажать сады, цветы сажать повсюду.  
Давайте вместе Землю уважать  
И относиться с нежностью, как к чуду!  
Мы забываем, что она у нас одна –  
Неповторимая, ранимая, живая.  
Прекрасная: хоть лето, хоть зима…  
Она у нас одна, одна такая!

Совсем недавно мы с вами ходили в поход. Давайте вспомним, как это было! *(просмотр презентации)*

Теперь каждого порошу оставить пожелания окружающей среде на стене пожеланий.

Итак, наша конференция подходит к концу. Каждый человек в ответе перед будущим за состояние земной природы. Если не думать о последствиях своей деятельности, то можно нанести ей невосполнимый ущерб, а то и вовсе погубить природу, а значит – и жизнь на Земле. Ещё не всё потеряно. Мы поколение, которое может изменить всё к лучшему. Мы позаботимся о природе, о чистоте воды и воздуха, о лесах, о полях, реках – о том богатстве, которое ещё есть у нас с вами! Мы сохраним всё для себя и для наших потомков!

И в завершении хотим наградить активных участников декады экологии.

Сертификатами участника экологической конференции награждаются: обучающийся 5 класса Штром Артем, обучающиеся 6 класса; обучающиеся 7 класса; обучающаяся 8 класса Малыгина Полина; обучающиеся 9 класса.

Объявляется благодарности за проделанную работу.