**Самоанализ общешкольного мероприятия**

**учителя Лукиной Ксении Вячеславовны**

*Целевая группа:* 5 – 9 класс

*Место проведения:* МБОУ «Глазанская ОШ», кабинет биологии

*Тема мероприятия:* «Экология сегодня»

*Форма мероприятия:* конференция

*Актуальность мероприятия:* необходимо воспитывать у обучающихся бережное отношение к окружающей среде, любовь к природе для осознания того, что ребята находятся в ответе за экологию своей области. У обучающихся формируются знания, чувства, оценки, развитие способностей и интересов. Общение с природой вызывает у детей особые эмоциональные чувства. Проявляется симпатия и влечение к окружающему миру. Но в тоже время есть дети, которые относятся к природе жестоко, и иногда приносят вред природе из – за незнания охраны окружающей среды.

*Цель мероприятия:* Формирование экологических знаний обучающихся;  
воспитание любви к природе, Родине, развитие наблюдательности, внимания; воспитание экологического самосознания, бережного отношения к окружающей среде, чувства товарищества.

*Задачи проекта:*

1. Формировать экологическую культуру и природоохранное сознание.

2. Способствовать развитию проектной деятельности

3. Закреплять и пополнять знания о флоре и фауне, экологии окружающей среды.

4. Воспитывать чувство коллективизма, взаимовыручки, взаимопомощи и взаимоподдержки.

Данное мероприятие проходило в рамках экологической конференции «Экология сегодня» Всё использованное оборудование подобрано целесообразно для раскрытия данной темы. Детям было интересно заниматься принимать участие в подготовке и реализации своих исследовательских работ. Подобранный материал соответствует возрастному уровню обучающихся.

Обучающиеся при подготовке к данному мероприятию отнеслись осознанно, ответственно. При разработке проектных работ применяли знания, полученные на уроках географии, биологии. Поэтому на подготовительном и основном этапе мероприятия трудностей не возникло.

*Содержание мероприятия:*

- по объёму содержание материала подобрано специально для обучающихся разных возрастных категорий.

- материал был подобран на научном, но на доступном для детей языке.

-дети могли брать информацию, как из учебных источников информации, так и из дополнительной литературы.

- дети были заинтересованы подготовкой исследовательских работ и с удовольствием принимали участие в реализации мероприятия.

В ходе мероприятия были четко раскрыты перед детьми цели и задачи предстоящей деятельности.

Четко организованная, целенаправленная работа в разработке мероприятия позволила обучающимся делать выводы о состоянии окружающей среды, находить пути ее улучшения, извлекать уроки на будущее, изменять цели своей деятельности и поведение в окружающей среде в соответствии с законами природы.

Обучающиеся в ходе работы были сплочены единой деятельностью, что способствовало развитию коллективной работы.

Цель данного мероприятия достигнута, поставленные задачи выполнены.

*Психологическая атмосфера:*

-доброжелательная.

-рабочая.

-активное участие детей.

Проблем в реализации мероприятия не возникло.